

COLEGIO BILINGUE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO



DISEÑO Y DESARROLLO DE LA
ESTRUCTURA CURRICULAR
COMPONENTES ORGANIZATIVOS

INTRODUCCION

La institución ha evolucionado hacia una estructura que le permite cumplir sus objetivos con eficacia, eficiencia y competitividad, acorde con los retos y responsabilidades que le impone el momento y su condición de empresa educativa privada. El Proceso de Gestión académica como responsable de propiciar, orientar y humanizar la formación académica del estudiante Rosarista en su proceso de crecimiento Holista, se ha orientado al mejoramiento continuo de la función, mediante la implementación de un diseño curricular, con base en el enfoque HUMANISTA SOCIO-COGNITIVO PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y VALORES, y con el aseguramiento de controles internos que contribuyan al logro de los objetivos organizacionales y de calidad.

El enfoque del Diseño se fundamenta en la importancia que tiene el continuo mejoramiento y el fortalecimiento de la cultura de evaluación; incluye proyectos propuestos bajo parámetros de eficiencia, eficacia, equidad y ecología que buscan el desarrollo de competencias necesarias para el desempeño personal, social y profesional de los estudiantes, respetando la diversidad, las habilidades y aptitudes para afrontar un mundo globalizado.

Las políticas son coherentes con lo establecido en el marco normativo de la Ley General de Educación de 1994, del decreto único 1075 de 2015 (Decreto Único Reglamentario Sector Educación) y es compromiso de la Dirección Académica mantenerse actualizada en leyes, decretos, resoluciones emitidas por Ministerio de Educación Nacional y dar cumplimiento a ellas. Para lo anterior cuenta con la página de internet <https://www.suin-juriscol.gov.co/> (SISTEMA UNICO DE INFORMACION NORMATIVA). Cualquier novedad debe ser socializada en el Departamento correspondiente.

Para la elaboración de cada uno de los Programas Curriculares, se parte de los Estándares Básicos de Competencias, de los lineamientos curriculares de las diferentes áreas, de los Derechos Básicos

de Aprendizaje, y, se enriquecen con propuestas innovadoras. Como colegio bilingüe, Los Saberes que en el Plan de estudios se han determinado para su enseñanza en idioma extranjero, se enriquecen con la interculturalidad del país.

Para el desarrollo del programa de bilingüismo, se toma como fundamentación la metodología desarrollada por David Marsh en 1994 para la enseñanza de las asignaturas bilingües: Matemáticas, Ciencias Naturales, Sociales y Educación Artística. David Marsh propone que el aprendizaje de una lengua es más efectivo si se incluyen contenidos disciplinares, esto es la aplicación activa del lenguaje en el estudio de otras disciplinas.

En el desarrollo de la propuesta metodológica, se plantean tres tipos de CLIL de acuerdo con el tiempo de trabajo de la asignatura de content y el contexto educativo.

Según lo seleccionado por la institución se implementa un Hard CLIL de inmersión parcial.

COMPONENTES DEL CLIL:

- **CONTENT:** Se refiere a los temas propios de la disciplina que se enseña.
- **COMMUNICATION:** Conformado por los Componentes lingüísticos y priorización de la comunicación de los estudiantes.
- **COMPETENCES:** Incluye los Estándares y Competencias propias de las disciplinas y el lenguaje.
- **COMMUNITY:** Es la relación del conocimiento adquirido con el mundo que los rodea y Proyectos de aula.
- **COGNITION:** Propende por el desarrollo de niveles de pensamiento de orden superior. (Taxonomía de Bloom: Recordar, Comprender, Aplicar, Analizar, Evaluar y Crear.)

COMPONENTES LINGÜÍSTICO:

Los siguientes aspectos, desde el punto de vista lingüístico, se deben tener en cuenta en el trabajo

de CLIL en las asignaturas de contenido:

- No Gramática general.
- No Lenguaje común (turístico o situaciones fuera de la disciplina)
- No BICS (Basic Interpersonal Communication Skills)
- Sí Vocabulario técnico.
- Sí Gramática específica para una tarea necesaria. Más como apoyo.
- Si Lenguaje Funcional. Conectores, expresiones.
- Si CALP (Cognitive Academic Language Proficiency)
- No existe un sólo proceso metodológico y es adaptable siempre y cuando se mantengan sus componentes.
- Ayudas audiovisuales y didácticas diversas.
- Uso del lenguaje técnico sin priorizar la corrección de errores.
- Apoyos al lenguaje como: Reformulación, Simplificación y Ejemplificación.
- Uso del español como última opción para la comprensión de las temáticas. % PROGRESIVO.
- En los grados iniciales se debe aceptar a los estudiantes el uso de su lengua materna (Lengua Castellana) y el docente puede usarla prudentemente. A medida que se avanza en el proceso se aumenta la exigencia de la segunda lengua (Inglés).
- El aprendizaje es interactivo y autónomo, enfocado en procesos y tareas.
- Trabajo conjunto entre docentes de lengua y de las disciplinas a enseñar.
- Incorporar los elementos lingüísticos en las planeaciones y en la metodología de aula.
- Tener en cuenta las Zonas de Desarrollo Próximo o Scaffolding (Vygotsky). Ir construyendo conocimiento y lenguaje proporcionando ayudas adecuadas mientras el estudiante desarrolla el pensamiento.
- Warm up: Actividad que motive a los estudiantes al inicio de la clase (Juego, Video, Canción)

- *Language In Use*: Presentación del vocabulario técnico nuevo, o actividad para repasar el vocabulario que se ha venido trabajando, ejemplos de estructuras gramaticales fundamentales a trabajar en el contexto del tema. Se puede enviar con anticipación para que se repase y trabajar la pronunciación. *Communication*
- *Content Development*: Aquí se trabajarán las actividades correspondientes a la disciplina de acuerdo con su didáctica. (Método Singapur, Metodología Ciencias, Metodología Ciencias Sociales) *Content, Competences, Cognition, Community*. Se debe verificar que se cumpla con el desarrollo de las habilidades de pensamiento.
- *Assessment*: Actividades evaluativas para revisar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Depende de cada área. Debe recordar los principios de evaluación en CLIL.
- *Community*: Se trata de llevar a que los estudiantes demuestren su capacidad de crear a partir del conocimiento adquirido. Relacionarlo con los proyectos de aula, situaciones prácticas para la comunidad y la vida real. *Community*.

En consecuencia, con el reto que representa, la formación holista del estudiante, el diseño de la estructura curricular cuenta con un marco estratégico que orienta la gestión y se distribuye a través de los sistemas de difusión disponibles en el colegio a todos los niveles de dependencia hasta llegar a todos y a cada uno de los docentes, y así garantizar su amplia cobertura.

La premisa de comunicación y multiplicación de la información está basada en que tanto la Dirección de la Gestión Académica como cada docente entiende claramente los objetivos y coadyuva a su cumplimiento desde la perspectiva de su función en un marco de responsabilidad y compromiso.

En la planeación e implementación del Diseño de la estructura curricular de la institución son responsables cada uno de los integrantes del proceso de Gestión Académica, que desde su competencia participan en el diseño:



OBJETIVO GENERAL

Establecer las directrices y lineamientos para orientar el diseño de la estructura curricular del Colegio bilingüe Nuestra Señora del Rosario - Bogotá, desde el enfoque humanista Socio-Cognitivo para el desarrollo de competencias y valores.

COMPONENTES ORGANIZATIVOS Y PEDAGÓGICOS

La Gestión Académica de la institución, contempla los componentes organizativos y pedagógicos, que, interrelacionados con la Gestión Directiva, la Gestión Administrativa Financiera, la Gestión

Comunitaria y de Convivencia y con Orientación Escolar, buscan prestar un servicio educativo de calidad.

Se consideran componentes organizativos:

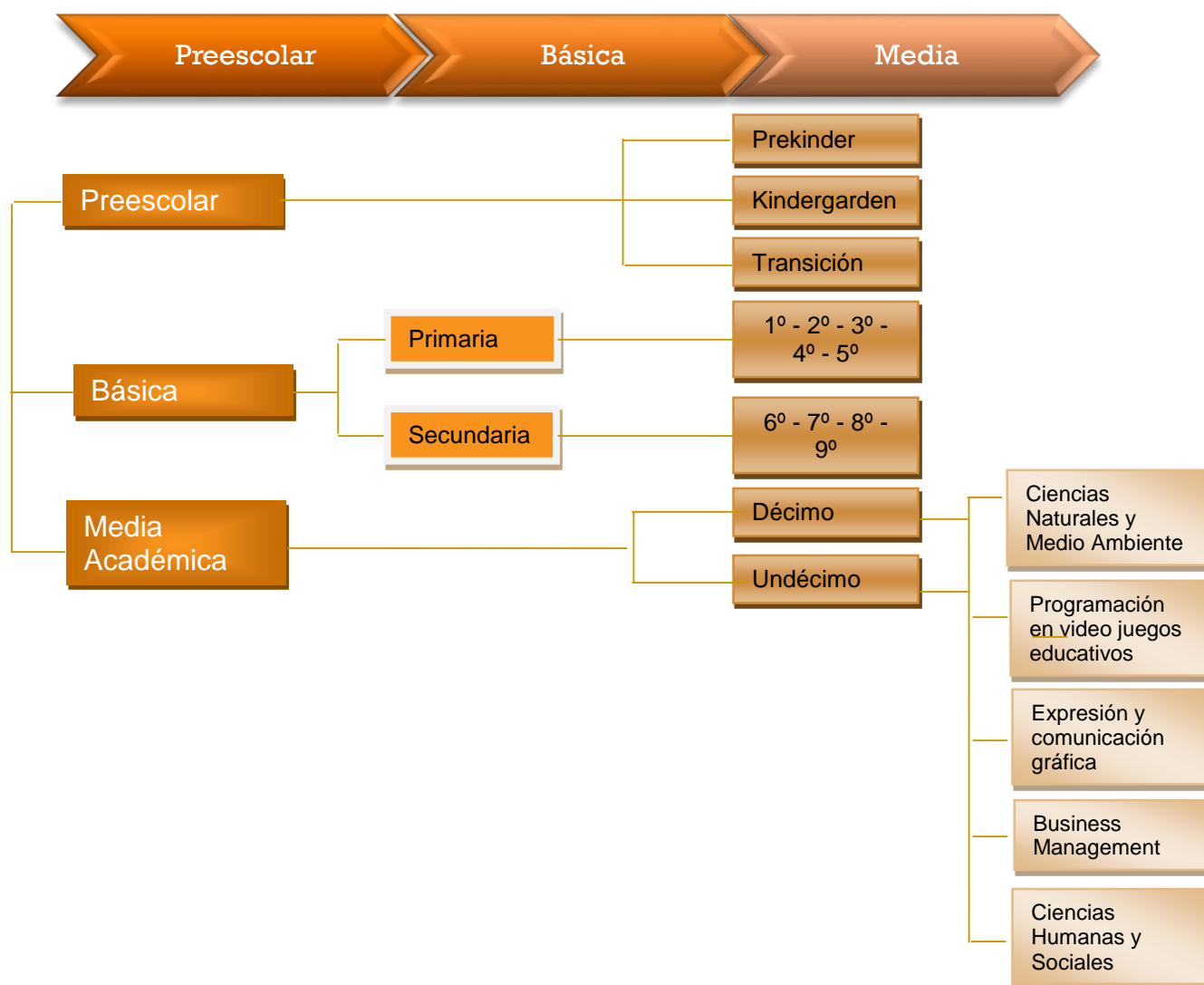
1. Niveles de Formación.
2. Calendario académico.
3. Horarios generales
4. Plan de estudios.
5. Asignación Académica.
6. Horario de clases.
7. Organización física.
8. Cronograma general y de actividades.

Son componentes Pedagógicos:

1. Plan de Departamento.
2. Programas Curriculares o de asignatura.
3. Proyectos transversales.
4. Plan de aula
5. Sistema de evaluación de estudiantes

NIVELES DE FORMACIÓN

El Colegio organiza su estructura curricular acogiéndose a los niveles de formación establecidos por la Ley General de Educación (Art. 11):



Es objetivo primordial de todos los niveles, el desarrollo holista de los estudiantes mediante acciones estructuradas encaminadas a (Art. 13):

- 🌱 Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes;
- 🌱 Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos;
- 🌱 Fomentar las prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad;

- ❁ Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable;
- ❁ Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional;
- ❁ Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional;
- ❁ Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo,
- ❁ Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos.
- ❁ El Ministerio de Educación Nacional, mediante un trabajo coordinado con el Ministerio de Transporte, el Ministerio de Salud y Protección Social y con apoyo del Fondo de Prevención Vial, orientará y apoyará el desarrollo de los programas pedagógicos para la implementación de la enseñanza en educación vial en todos los niveles de la educación básica y media.
- ❁ Desarrollar competencias y habilidades que propicien el acceso en condiciones de igualdad y equidad a la oferta de la educación superior y a oportunidades en los ámbitos empresarial y laboral, con especial énfasis en los departamentos que tengan bajos niveles de cobertura en educación.

Nivel de Preescolar

Nivel de Preescolar

Organizado en tres grados:

Prekinder = Prejardín.

Kindergarten = Jardín.

Transition grade = Transición.

El número de cursos por grado depende de las admisiones y matrículas que se efectúan, con un máximo de **20** estudiantes por curso para Prekinder, **20** estudiantes por curso para

Kindergarten y **25** estudiantes por curso para Transition grade.

Se estableció para el año 2024:

GRADO	No. Cursos
Prekinder	1
Kindergarten	3
Transition grade	5

Preescolar asume su propio diseño curricular articulado entre sí, que busca que los niños sean felices, tengan ilusiones, amen su colegio, interactúen con las demás, les guste aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a saber cómo vivir y cómo ser.

Son objetivos del Nivel Preescolar (Art.16):

- 🌱 El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía;
- 🌱 El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas;
- 🌱 El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje;
- 🌱 La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria;
- 🌱 El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia

- La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos;
- El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social;
- El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento;
- La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio,
- La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.
- La adquisición de hábitos de observación visual, auditiva y psicomotriz para la creación de actitudes y comportamientos de prevención frente al tránsito, respeto a las normas y autoridades, y actitudes de conciencia ciudadana en materia de uso de la vía.

Al llegar a la institución, el niño pasa a ser miembro de una gran comunidad Rosarista por lo que el colegio cuenta con espacios físicos únicos para ellos, donde, junto con sus maestros comparten actividades, objetos, intereses, relaciones con personas y compañeros diferentes al de su ámbito familiar. Los docentes favorecen y aprovechan estos espacios para nuevos aprendizajes: de un lado el desarrollo de la sociabilidad como uno de los aspectos básicos de la educación y, por otro, un equilibrio entre la dimensión individual y la social que contribuya al desarrollo personal.

Como colegio bilingüe, el currículo en Preescolar se desarrolla en dos grandes ambientes para el proceso de enseñanza aprendizaje:

- **CROSS CURRICULAR:** Liderado por docentes bilingües cuyo énfasis en la enseñanza-aprendizaje es en inglés, y sus objetivos de aprendizaje se centran en el idioma inglés, en Matemáticas y en Ciencias Naturales.
- **PROYECTO DE AULA:** Liderado por docentes de Lengua Castellana cuyo objetivo de aprendizaje es la Lecto-Escritura y Comprensión lectora.

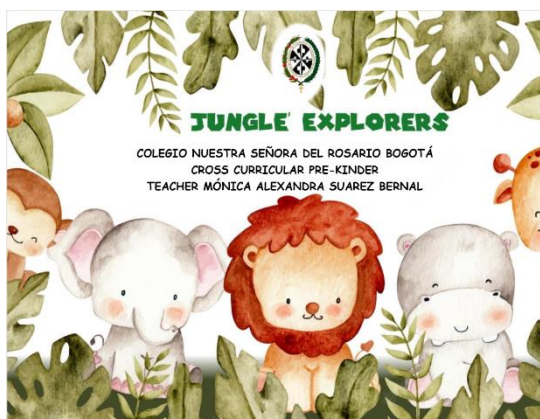
Los ambientes de Cross Curricular y Proyecto de aula, se articulan con los objetivos de aprendizaje de Educación Física, Educación Artística, Tecnología, Educación Religiosa y, Ética y Valores con buscan el desarrollo de las diferentes dimensiones, que intervienen en el niño y respetan los ritmos y tiempos particulares de aprendizaje de cada estudiante.

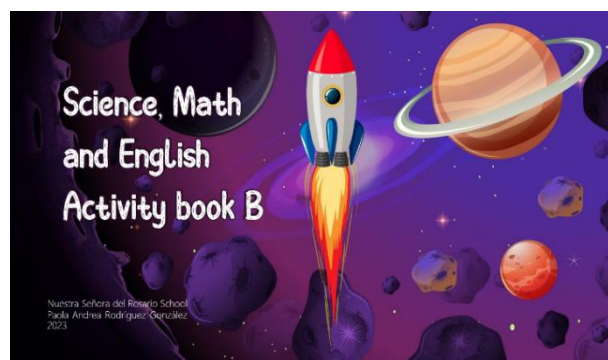
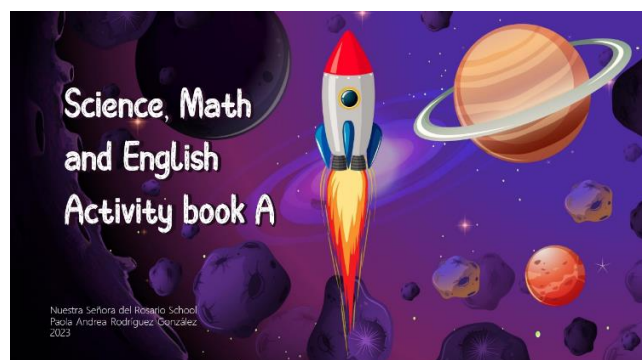
En el Nivel de Preescolar, es de vital importancia las dimensiones que intervienen en el desarrollo del estudiante en esa edad, por lo que en el diario vivir se busca la potencialización de cada una de ellas:

- Dimensión socio-afectiva
- Dimensión corporal
- Dimensión cognitiva
- Dimensión comunicativa
- Dimensión estética
- Dimensión espiritual
- Dimensión ética

Al finalizar Grado de Transition los estudiantes reciben el certificado de terminación de su primer Nivel Académico PREESCOLAR.

Para este nivel, los docentes del colegio han elaborado textos propios que garantizan el cumplimiento de los objetivos propuestos:





Nivel de Educación Básica Primaria

Nivel de Educación Básica Primaria

Organizado en cinco grados:

- First grade = Grado Primero

- Second grade = Grado segundo
- Third grade = Grado tercero
- Fourth grade = Grado Cuarto.
- Fifth grade = Grado Quinto.

El número de cursos por grado depende de las admisiones de estudiantes nuevos en grado Primero y de las matrículas que se efectúan en los demás grados; los cursos se organizan con un máximo de **25** estudiantes por curso. Por ser colegio bilingüe, no se abren inscripciones a partir de Grado Segundo.

Los estudiantes admitidos para Grado Primero, deben realizar un curso de nivelación de inglés, organizado por la institución en diez sábados de **8:00** A.M. a **12:00** M. con asistencia obligatoria, siendo requisito indispensable para la matrícula.

Para el año **2024** se establecieron:

GRADO	No. Cursos
First grade	10
Second grade	11
Third grade	12
Fourth grade	13
Fifth grade	10

La enseñanza aprendizaje en los grados Primero, Segundo y Tercero la lideran maestros que, organizados por parejas conformadas por un docente bilingüe y un docente de lengua materna, buscan el desarrollo de competencias en los estudiantes utilizando como herramienta de comunicación el inglés para las asignaturas de inglés, Matemáticas, Ciencias Naturales y

Expresión gráfica, Expresión digital, y nuestra lengua materna para las demás asignaturas.

Con el fin de que los estudiantes tengan su proceso de aprendizaje en las mismas condiciones, un Grado cuenta con dos horarios diferentes; uno para los cursos impares y otro para los cursos pares, de tal forma que, si un docente se ausenta por incapacidad, calamidad o un permiso especial, los estudiantes se distribuyen en sus cursos pares y reciben la clase correspondiente.

A partir de Cuarto de grado, los programas de las asignaturas se articulan con el fin de lograr los objetivos de la Educación Básica Primaria, utilizando como herramienta de comunicación el inglés para las asignaturas de inglés, Matemáticas, Ciencias Naturales y Expresión gráfica, y nuestra lengua materna para las demás asignaturas.

El colegio al tener en cuenta la importancia de la comunicación en diferentes idiomas, inicia en grado Quinto, la enseñanza de francés, asignatura que se integra en el plan de estudios, como parte del 51 % de enseñanza en idioma extranjero.

Son los objetivos de la Educación Básica Primaria (Art.21):

- ❁ La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista;
- ❁ El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico;
- ❁ El desarrollo de las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en Lengua Castellana, así como el fomento de la afición por la lectura;
- ❁ El desarrollo de la capacidad para apreciar y utilizar la lengua como medio de expresión estética;
- ❁ El desarrollo de los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes situaciones, así como la

capacidad para solucionar problemas que impliquen estos conocimientos;

- 🌱 La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad;
- 🌱 La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad;
- 🌱 La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente;
- 🌱 El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico;
- 🌱 La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre;
- 🌱 El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana;
- 🌱 La formación artística mediante la expresión corporal, la representación, la música, la plástica y la literatura;
- 🌱 El desarrollo de habilidades de conversación, lectura y escritura al menos en una lengua extranjera.
- 🌱 La adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera;
- 🌱 La iniciación en el conocimiento de la Constitución Política,
- 🌱 La adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad.
- 🌱 La iniciación en el conocimiento crítico de la historia de Colombia y de su diversidad étnica, social y cultural como Nación.

Al finalizar Fifth grade, los estudiantes podrán recibir el certificado de terminación de BASICA PRIMARIA.

Nivel de Educación Básica Secundaria

Nivel de Educación Básica Secundaria

Organizado en cuatro grados:

- Sixth grade = Grado Sexto
- Seventh grade = Grado Séptimo
- Eighth grade = Grado Octavo
- Ninth grade = Grado Noveno.

Para el año 2024 se establecieron los cursos:

GRADO	No. Cursos
Sixth grade	11
Seventh grade	10
Eighth grade	10
Ninth grade	8

Son objetivos de la Educación Básica Secundaria (Art.22):

- 🌱 El desarrollo de la capacidad para comprender textos y expresar correctamente mensajes complejos, oral y escritos en lengua castellana, así como para entender, mediante un estudio sistemático, los diferentes elementos constitutivos de lengua;
- 🌱 La valoración y utilización de la lengua castellana como medio de expresión literaria y el estudio de la creación literaria en el país y en el mundo;
- 🌱 El desarrollo de las capacidades para el razonamiento lógico, mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos de operaciones y relaciones, así como para su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, de la tecnología y los de la vida cotidiana;

- 🌿 El avance en el conocimiento científico de los fenómenos físicos, químicos y biológicos, mediante la comprensión de las leyes, el planteamiento de problemas y la observación experimental;
- 🌿 El desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el ambiente;
- 🌿 La comprensión de la dimensión práctica de los conocimientos teóricos, así como la dimensión teórica del conocimiento práctico y la capacidad para utilizarla en la solución de problemas.
- 🌿 La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función socialmente útil.
- 🌿 El estudio científico de la historia nacional y mundial dirigido a comprender el desarrollo de la sociedad, y el estudio de las ciencias sociales, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social.
- 🌿 El estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física, de su división y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales de los pueblos.
- 🌿 La formación en el ejercicio de los deberes y derechos, el conocimiento de la Constitución Política y de las relaciones internacionales.
- 🌿 La apreciación artística, la comprensión estética la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valorización y respeto por los bienes artísticos y culturales.
- 🌿 El desarrollo de habilidades de conversación, lectura y escritura al menos en una lengua extranjera.
- 🌿 La utilización con sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo.
- 🌿 La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización

juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.

Al finalizar Ninth grade, los estudiantes podrán recibir el certificado de terminación de EDUCACION BASICA para acceder al servicio especial de educación laboral proporcionado por instituciones educativas.

Nivel de Educación Media Académica

Nivel de Educación Media Académica

Organizado en dos grados:

- Tenth grade = Grado Décimo
- Eleventh grade = Grado Undécimo.

Siendo fieles a los Principios Educativos Congregacionales, en este Nivel los estudiantes deben escoger una de las cinco Especializaciones (Énfasis) que ofrece el colegio.

Para el siguiente año, después de realizar una encuesta de intereses con los estudiantes de Grado Noveno, se establecen las siguientes especializaciones:

- Especialización de Ciencias Naturales y Medio Ambiente.
- Especialización en programación de Video juegos educativos.
- Especialización en Business Management
- Especialización en Expresión y Comunicación gráfica
- Especialización en Ciencias Humanas y Sociales.

A partir del número de estudiantes antiguos y matriculados, para el año 2024 se establecieron los cursos:

GRADO	No. Cursos
Tenth grade	6
Eleventh grade	5

Son objetivos específicos de la Educación Media Académica (Art.30):

- ❁ La profundización en un campo del conocimiento o en una actividad específica de acuerdo con los intereses y capacidades del educando;
- ❁ La profundización en conocimientos avanzados de las ciencias naturales;
- ❁ La incorporación de la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social;
- ❁ El desarrollo de la capacidad para profundizar en un campo del conocimiento, de acuerdo con las potencialidades e intereses;
- ❁ La vinculación a programas de desarrollo y organización social y comunitaria, orientados a dar solución a los problemas sociales de su entorno;
- ❁ El fomento de la conciencia y la participación responsables del educando en acciones cívicas y de servicio social;
- ❁ La capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y de convivencia en sociedad,
- ❁ Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente;
- ❁ El desarrollo de las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana, así como el fomento de la afición por la lectura;
- ❁ El desarrollo de las capacidades para el razonamiento lógico, mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos de operaciones y relaciones, así como para su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, de la tecnología y los de la vida cotidiana;
- ❁ El desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la

naturaleza y el ambiente;

- 🌿 El estudio científico de la historia nacional y mundial dirigido a comprender el desarrollo de la sociedad, y el estudio de las Ciencias Sociales, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social; se pondrá énfasis en la memoria de las dinámicas de conflicto y paz que ha vivido la sociedad colombiana orientado a la formación de la capacidad reflexiva sobre la convivencia, la reconciliación y el mantenimiento de una paz duradera.
- 🌿 El estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física, de su división y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales de los pueblos;
- 🌿 La apreciación artística, la comprensión estética la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valorización y respeto por los bienes artísticos y culturales;
- 🌿 La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.
- 🌿 La formación en seguridad vial.

A partir de grado Décimo los estudiantes realizarán el Servicio Social obligatorio de acuerdo con la reglamentación establecida.

Al finalizar Grado Undécimo y haber cumplido con los requisitos académicos, los estudiantes optan por el Título de Bachiller Académico

CALENDARIO ACADEMICO

Calendario Académico es el tiempo real establecido para el desarrollo de los Programas de las asignaturas y de los Proyectos estructurales durante un año lectivo.

El tiempo diario que se dedica a los estudiantes en la prestación directa del servicio educativo, de conformidad con el Plan de Estudios y con las normas legales vigentes sobre calendario académico se denomina JORNADA ACADEMICA.

Para el año 2024, la jornada Académica se divide en unidades de tiempo de **60'** para todos los Niveles de Preescolar, Básica y Media Académica. La unidad de tiempo se denomina **U.A.I.S.** (Unidad Académica integrada y sistémica). Una jornada Académica comprende **6 U.A.I.S.** En los días de lunes a jueves se organiza la jornada Académica con un espacio de tiempo para almuerzo. Un U.A.I.S. de clase se inicia con el saludo seguido de una pequeña oración, revisión y registro de asistencia, desarrollo de las estrategias de aprendizaje programadas en los PLANES DE AULA. El lugar donde se desarrolla el U.A.I.S. de clase debe quedar organizado y en completo aseo.

En busca de eficiencia y eficacia, el calendario académico es organizado por ciclos denominados **C.I.S.A** (Ciclo Interactivo académico y sistémico) conformado por cinco días con un total de **30 U.A.I.S.**

El número de **C.I.S.A** para el año académico depende del cronograma que se organiza iniciando año lectivo, donde se tiene en cuenta festivos y las actividades programadas por los diferentes de los Departamentos en sus Proyectos Estructurales. En el cronograma escolar se fijará la C.I.S.A. y día que corresponde. Si una actividad pedagógica cubre la jornada académica, el día no se contará dentro de la C.I.S.A. Una actividad pedagógica planeada para un curso o grado específico no influye en la ejecución de la C.I.S.A.

Los Programas académicos de las diferentes asignaturas, se planean para tres periodos académicos entendiendo un período no como la finalización de un proceso sino como un corte de él para comunicar por escrito o digital en plataforma a los padres o acudientes los avances o falencias del estudiante. En este año los planes de aula se realizan para **35 CISAS**

HORARIOS GENERALES

Se establece la jornada académica para su estricto cumplimiento en todos los niveles de educación que imparte el colegio a partir de las **6:40 A.M.**

En la jornada académica se establece el siguiente horario, que puede ser flexible dependiendo de lo establecido en el cronograma de clases y actividades de la institución; únicamente la dirección del colegio autoriza un cambio de horario:

PREESCOLAR - PRIMERO			
LUNES A JUEVES		VIERNES	
6:45 A.M.	REFLEXION	6:45 A.M.	1
6:55 A.M.	PREGONEROS	7:40 A.M.	2
7:00 A.M.	1	8:35 A.M.	3
8:00 A.M.	2	9:30 A.M.	DESCANSO
9:00 A.M.	LONCHERA	10:00 A.M.	4
9:30 A.M.	3	10:55 A.M.	5
10:25 A.M.	DESCANSO	11:50 A.M.	6
11:00 A.M.	4	12:45 P.M.	NORMALIZACION
11:50 A.M.	ALMUERZO	12:55 P.M.	SALIDA DE RUTAS
12:50 P.M.	5	1:10 P.M.	SALIDA PEATONAL
1:50 P.M.	6		
2:50 P.M.	NORMALIZACION		
3:00 P.M.	SALIDA DE RUTAS		
3:15 P.M.	SALIDA PEATONAL		
SEGUNDO - TERCERO			
LUNES A JUEVES		VIERNES	
6:45 A.M.	REFLEXION	6:45 A.M.	1
6:55 A.M.	PREGONEROS	7:40 A.M.	2
7:00 A.M.	1	8:35 A.M.	3

8:00 A.M.	2	9:30 A.M.	DESCANSO
9:00 A.M.	DESCANSO	10:00 A.M.	4
9:30 A.M.	EMOTILAB	10:55 A.M.	5
10:00 A.M.	3	11:55 A.M.	6
11:00 A.M.	4	12:55 P.M.	SALIDA DE RUTAS
11:50 A.M.	ALMUERZO	1:10 P.M.	SALIDA PEATONAL
12:50 P.M.	5		
1:50 P.M.	6		
2:50 P.M.	NORMALIZACION		
3:00 P.M.	SALIDA DE RUTAS		

CUARTO – QUINTO – SEXTO - SEPTIMO

LUNES A JUEVES		VIERNES	
6:45 A.M.	REFLEXION	6:45 A.M.	1
6:55 A.M.	PREGONEROS	7:40 A.M.	2
7:00 A.M.	1	8:35 A.M.	3
8:00 A.M.	2	9:30 A.M.	4
9:00 A.M.	EMOTILAB	10:30 A.M.	DESCANSO
9:30 A.M.	DESCANSO	10:55 A.M.	5
10:00 A.M.	3	11:55 A.M.	6
11:00 A.M.	4	12:55 P.M.	SALIDA DE RUTAS
12:00 M.	5	1:10 P.M.	SALIDA PEATONAL
1:00 P.M.	ALMUERZO		
2:00 P.M.	6		
3:00 P.M.	NORMALIZACION		
3:15 P.M.	SALIDA DE RUTAS		

OCTAVO – NOVENO - DECIMO

LUNES A JUEVES		VIERNES	
6:45 A.M.	REFLEXION	6:45 A.M.	1
6:55 A.M.	PREGONEROS	7:40 A.M.	2
7:00 A.M.	1	8:35 A.M.	3

8:00 A.M.	2	9:30 A.M.	DESCANSO
9:00 A.M.	DESCANSO	10:00 A.M.	4
9:30 A.M.	EMOTILAB	10:55 A.M.	5
10:00 A.M.	3	11:55 A.M.	6
11:00 A.M.	4	12:55 P.M.	SALIDA DE RUTAS
12:00 A.M.	ALMUERZO	1:10 P.M.	SALIDA PEATONAL
1:00 P.M.	5		
2:00 P.M.	6		
3:00 P.M.	NORMALIZACION		
3:15 P.M.	SALIDA DE RUTAS		
UNDECIMO			
LUNES A JUEVES		VIERNES	
6:45 A.M.	REFLEXION	6:45 A.M.	1
6:55 A.M.	PREGONEROS	7:40 A.M.	2
7:00 A.M.	1	8:35 A.M.	3
7:50 A.M.	2	9:30 A.M.	DESCANSO
8:40 A.M.	3	10:00 A.M.	4
9:30 A.M.	EMOTILAB	10:55 A.M.	5
10:00 A.M.	DESCANSO	11:55 A.M.	6
10:25 A.M.	4	12:55 P.M.	SALIDA DE RUTAS
11:20 A.M.	5	1:10 P.M.	SALIDA PEATONAL
12:15 P.M.	6		
1:10 P.M.	ALMUERZO		
2:00 P.M.	PREPARACION P. SABER		
3:00 P.M.	NORMALIZACION		
3:15 P.M.	SALIDA DE RUTAS		

En cada uno de los Niveles de Educación, se puede verificar que se cumple con la Resolución 1730 de junio 16 de 2004, al contar con un horario en el que, descontando el tiempo de almuerzo y descanso de los estudiantes, el proceso académico se realiza en más tiempo de las horas anuales establecidas.

NIVEL PREESCOLAR Y PRIMERO

NIVEL PREESCOLAR Y PRIMERO

De lunes a jueves:

Horario: 6:45 A.M. - 2:50 P.M. = 8 horas + 5 minutos = 485 minutos

Descanso: 125 minutos

Tiempo real: 360 minutos * 4 días = 1440'

Viernes:

Horario: 6:45 A.M. - 12:45 P.M. = 6 horas = 360 minutos

Descanso: 30 minutos

Tiempo real: 330 minutos

Tiempo Total por CISA: 1770 minutos = 29 Horas + 30 minutos

CISAS = 34

Tiempo Total anual = 1000 Horas

NIVEL BASICA PRIMARIA

NIVEL BASICA PRIMARIA

De lunes a jueves:

Horario: 6:45 A.M. - 2:50 P.M. = 8 horas + 5 minutos = 485 minutos

Descanso: 90 minutos

Tiempo real: 395 minutos * 4 días = 1580'

Viernes:

Horario: 6:45 A.M. - 12:55 P.M. = 6 horas + 10 minutos = 370 minutos

Descanso: 30 minutos

Tiempo real: 340 minutos

Tiempo Total: 1920 minutos = 32 Horas + 5 minutos

CISAS = 35

Tiempo Total anual = 1120 Horas

NIVEL BASICA SECUNDARIA Y MEDIA

NIVEL BASICA SECUNDARIA Y MEDIA

De lunes a jueves:

Horario: 6:45 A.M. - 3:00 P.M. = 8 horas + 15 minutos = 495 minutos

Descanso: 90 minutos

Tiempo real: 405 minutos * 4 días = 1620'

Viernes:

Horario: 6:45 A.M. - 12:55 P.M. = 6 horas + 10 minutos = 370 minutos

Descanso: 30 minutos

Tiempo real: 310 minutos

Tiempo Total: 1930 minutos

CISAS = 37

Tiempo Total anual = 1200 Horas

PLAN DE ESTUDIOS

Para el logro de los objetivos propuestos en los diferentes niveles ofertados y en cumplimiento al Art. 23 de la ley 115, el colegio asume las áreas obligatorias y fundamentales y concatena Programas de asignaturas entendiendo por Plan de estudios el esquema estructurado de las áreas obligatorias o fundamentales y de los Proyectos Estructurales, distribuidos por grados y niveles, mediante el cual se responde a las políticas trazadas en el Bilinguismo Nacional (51% del Plan de estudios

Proyecto Educativo Rosarista, los lineamientos curriculares y estándares Nacionales, y el enfoque pedagógico asumido por el Colegio:

ASIGNATURA	PRE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8° 9°	10° 11°
Cross Curricular	11									
Proyecto de aula	11									
Idioma extranjero: Inglés		5	5	5	5	5	5	5	5	3
Interculturalidad		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Idioma extranjero: Francés						1	1	1	1	1
Humanidades y Lengua Castellana		5	4	4	4	4	4	4	4	2
Humanidades y Lengua Castellana: Ruta lectora		1	1	1	1	1	1			
Matemáticas		5	5	5	5	4	4	4	5	2
Matemáticas: Geometría					1	1	1			
Ciencias Naturales y Educación Ambiental		3	3	3	3	3	3	4	4	
Ciencias Naturales y Educ. Ambiental: Química										3
Ciencias Naturales y Educación Ambiental: Física										3
Ciencias Sociales: Geografía, Constitución Política, Democracia y Educación para la Paz.		2	2	2	3	3	3	4	4	
Ciencias Sociales: Historia de Colombia		1	1	1	1	1	1	1	1	
Educación Religiosa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educación Ética y en Valores humanos		1	1	1						
Tecnología e informática: Robótica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tecnología e informática: L. computacional - ofimática			1	1			1	1		1
Educación Física Recreación y Deportes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educación Artística y cultural: Música	1	1	0.5	1	1	1	1	1	0.5	0.5
Educación Artística y cultural: Expresión corporal	1	1	1				1			0.5
Educación Artística y cultural: Teatro								1	1	1
Educación Artística y cultural: Expresión gráfica	2	1	1	1	1	1	1	1	0.5	
Educación Artística y cultural: Expresión digital	1		0.5	1		1				
Filosofía										3

ASIGNATURA	PRE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8° 9°	10° 11°
Ciencias Económicas										1
Ciencias Políticas										1
Especialización - Profundización										3
Emotilab		f	f	f	f	f	f	f	f	f
Dirección de curso		f	f	f	f	f	f	f	f	f
Intensidad horaria en inglés	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Total de UAIS	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Asignaturas en inglés:

ASIGNACIÓN ACADÉMICA

El tiempo que, distribuido en períodos de clase, dedica el docente a la atención directa de sus estudiantes en los programas de asignatura y/o Proyectos estructurales, de conformidad con el plan de estudios se denomina Asignación Académica.

Para establecer la Asignación Académica, se cuenta con ocho Departamentos:

Departamento de Pastoral.

Departamento de Ciencias Naturales.

Departamento de Matemáticas

Departamento de Lengua Castellana.

Departamento de Arte y movimiento.

Departamento de lenguas extranjeras.

Departamento de Ciencias Sociales.

Departamento de Tecnología.

Aunque un docente de tiempo completo cumple con su horario establecido por contrato, su asignación académica es de 23 UAIS de clase, Emotilab y Dirección de curso. Un docente que no tiene Dirección de curso, tendrá 24 UAIS de clase.

Los Jefes de los Departamentos de Pastoral, Lengua Castellana, Matemáticas, Ciencias Naturales, Tecnología y Ciencias Sociales no tendrán clases asignadas.

La asignación académica general se organiza en cuadro de doble entrada donde se registra el nombre del docente y el número de UAIS correspondiente al curso, totalizando el número de UAIS de clases del docente y la cantidad de UAIS que debe tener el curso.

DOCENTE																											
	DEPARTAMENTO																										
	Prekinder	11																									
	Kindergarten A	11																									
	Kindergarten B		11																								
	Kindergarten C		11																								
	Transition grade A			11																							
....										11																	

HORARIO DE CLASES

Es responsabilidad de la Coordinación Académica para iniciar el año escolar, realizar y socializar los horarios de clases para cursos y docentes.

Como disposición general un curso no puede tener dos U.A.I.S. de la misma materia el mismo día;

por derecho propio todo curso debe contar con un docente asignado para cada U.A.I.S y franja; un docente debe contar como mínimo con un U.A.I.S. libre después de almuerzo o antes de él para que se le asigne en ese día la vigilancia de almuerzo.

Se debe establecer en el horario de cada docente la hora de atención a padres.

Con el fin de evitar que los estudiantes pierdan su UAIS de clase cuando un docente cuenta con un permiso especial o se encuentra incapacitado, los horarios se organizan de tal manera que en el UAIS y en un mismo grado, los cursos impares estén, en la misma asignatura, igualmente que los cursos pares; los estudiantes del curso del profesor ausente serán distribuidos en los otros salones. Los salones de clase contarán con listas para la distribución de los estudiantes y con el número necesario de pupitres.

 COLEGIO BILINGÜE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO-BOGOTÁ HORARIO – AÑO 2024 DOCENTE: _____						
UAIS	DIA	1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						
6						

MATERIAL O HERRAMIENTAS EDUCATIVAS

Para facilitar el proceso de enseñanza –aprendizaje de las diferentes asignaturas y el desarrollo de competencias en los estudiantes, el colegio optó por Plataformas digitales y textos físicos evaluados por los docentes, consensuados en Consejo Académico y aprobados en el Consejo Directivo.

El colegio cuenta con el ACUERDO EDUCA MODALIDAD MAGISTRAL firmado con la empresa EDUCA S.A.S., para los textos escolares según lista.

Con la misma empresa, se cuenta con el ACUERDO DE BILINGÜISMO GREENWICH SERVICE LAGUAJES – GSL.

Los textos escolares de Matemáticas en inglés, se ofrecen en la librería BOOKS AND BOOKS.

Para Preescolar, el colegio cuenta con textos elaborados por los docentes que se mandan a imprimir a color y en pasta gruesa.

Para el año 2024 fueron aprobadas las siguientes listas de textos a saber:



Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena

GRADO PREKINDER

Cuadernos rayado coaido grande de 50 hojas	1
Cuaderno cuadros grandes coaido (1CM) de 100 hojas sin espacio superior B	1
Lápices negros triangulares gruesos sin borrador debidamente marcados	2
Caja de colores triangulares gruesos debidamente marcados	1
Tajalápiz para color grueso y delgado	1
Plastilina x caja en barras de 12 colores	2
Caja de témperas (1 caja COLOR NEON) (1 caja Colores estándar)	2
Cartulinas blancas, tamaño 1/8	12
Cartulina negra, tamaño 1/8	6
Lentejuelas colores surtidos (1 metro por color)	3 colores
Paños de paleta de colores	24
Escarcha de colores surtidos	3
Cartuchera debidamente marcada	1
Carpetita abierta con gancho legajador oficio	1
Tabla de picado y panzón punta metálica	1
Papel silueta colores surtidos (1 por color)	1
Papel crepe amarillo, azul, rojo (1 por color)	3
Papel seda x pliegos colores surtidos (1 por color)	3
Pincel grueso	1
Pincel delgado	1
Block kits tamaño oficio	1
Block para plegados	1
Papel Kraft pliego	2
Coltón grande	1



Pega stick grande	1
Palos de pincho	6 unidades
Lana colores surtidos	3 unidades
Silicona líquida	1
Cartón paja, tamaño 1/8	3
Aserrín de colores paquete pequeño	2
Borrado de mela	1
Tijeras punta roma	1
Tizas de colores (1 por color)	5 unidades
Pinturcitas (1 por color)	3
Paquete pda Chaqueta (para manillas)	1
Hilo caucho	3 metros
Bombas	6
Paquete de algodón de colores	1
Limpia pipas de colores vivos	5
Ojos móviles pequeños	12 pares
Bolsas de papel medianas	5
Paquete de foami encorchado tamaño oficio	1
Pitillos biodegradables	4 unidades
Delantil para pintar	1
Copitos	20 Unidades
Dispensador metálico (para trabajar motricidad fina)	1
Papel contac transparente	1 metro
Cinta transparente grande	1
Cinta de semascarar grande	1
Bolsa Ziploc grande	3 unidades
Paquete grande de Arcilla	1

Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena

GRADO KINDER

Cuaderno ferrocarril, renglón grande, cosido de 100 hojas Tipo C	1
Cuaderno cuadros grandes (1 cm), sin espacio superior cosido de 100 hojas.	1
Lápices negros triangulares gruesos sin borrador debidamente marcados	2
Caja de colores triangulares gruesos debidamente marcados	1
Tajalápiz para color grueso y delgado con depósito	1
Plastilina x caja en barras de 12 colores	2
Caja de témperas variedad de colores + 1 fluorescente	2
Paquete cartulina, colores fluorescentes tamaño 1/8	1
Paquete cartulina blancas, tamaño 1/8	1
Paleta de acuarelas	1
Paquete cartulina negra, tamaño 1/8	1
Lentejuelas colores surtidos (1 metro por color)	6 colores
Palos de paleta de colores	12
Escaracha de colores surtidos	6 colores
Cartuchera debidamente marcada	1
Carpeta abierta con gancho legajador oficina	1
Tabla de picado y punzón punta metálica	1
Plego papel crepe, colores fucsia, Verde claro, azul (2 por color)	6

Pega slick grande	2
Palos de pincho	6 unidades
Lana colores surtidos	6
Silicona en barra gruesa y delgada	3 clu
Cartón paja, tamaño 1/8	3
Aserrín de colores	1
Borrador de nata	1
Tijeras punta roma	1
Paquete de Chaquiras (para manillas)	1
Bombas	24 unidades
Limpia pipas de colores	3 unidades
Ojos móviles pequeños	6 pares
Bolsas de papel grande	5 unidades
Cinta transparente ancha	1
Cinta de enmascarar ancha	1
Bolsas Ziploc mediana	5 unidades
Delantal para pintura	1
Paquete de Foam escarchado tamaño oficina	3
Caja de plumones por 12	1
Juego didáctico	1
Silicona líquida	1
Plego de papel seda colores surtidos (2 clu)	12 unidades
Pincel grueso	1
Pincel delgado	1
Block Iris tamaño oficina	1
Plego Papel Kraft	3
Colbón grande	2
TIZA	10 Unidades

Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena

GRADO TRANSICION

Cuaderno cuadrículado, grande, cosido de 100 hojas	1
Cuaderno ferrocarril, grande, cosido 100 hojas	1
Lápiz negro, delgado, mirado #2	5
Lápiz rojo, delgado, mirado #2	5
Caja de colores triangulares delgados y Cartuchera	1
Borrador de nata	2
Tajalápiz con depósito para color grueso y delgado	1
Caja de plastilina en barra de 12 colores	1
Tijeras punta de roma	1
Vañitos colores surtidos 125	6
Paquete Cartulina blanca, tamaño 1/8	1
Paquete Cartulina negra, tamaño 1/8	1
Paquete Foamy, colores surtidos, tamaño 1/8	2
Lentejuelas colores surtidos (2 colores)	2 metros
Paquete de palos de paleta de colores	10 unidades
Escaracha colores surtidos	5 unidades
Tabla de picado (manitos creativas)	1
Plego Papel crepe surtidos	4 unidades
Plego Papel seda colores surtidos	4 unidades
Pinceles grueso y delgado	2
Block hojas iris oficina	1
Block para plegados	1
Pegartack grande	2
Palos de pincho	10 unidades
Lana colores surtidos	2 unidades
Pegante líquido (colbón) Grande	1
Barra silicona delgada	5 unidades
Tizas colores surtidos	5 unidades
Bombas R12 paquete X 20	1
Paquete pequeño de algodón	1
Limpiapiipas colores vivos y surtidos	6 unidades
Ojos móviles pequeños	6 pares

Marcador borrable grande	2
Rollo de cinta transparente - ancha	1
Rollo de cinta de enmascarar - ancha	1
Paquete de plumones # 12	1
Punzón punta metálica	1
Paquete cartón paja 1/8 por 10 unidades	1

Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena

LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO PREKINDER

- ❖ SAIFI ADVENTURES – 3 AGE.
- ❖ Materiales para el desarrollo de habilidades y destrezas (Guías que se entregan en el colegio)

Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena

LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO KINDER

- ❖ SAIFI ADVENTURES – 3 AGE.
- ❖ Materiales para el desarrollo de habilidades y destrezas (Guías que se entregan en el colegio)

Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena

LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO TRANSICION

- ❖ GOBLART'S PRANKS – 5 AGE.
- ❖ Materiales para el desarrollo de habilidades y destrezas (Guías que se entregan en el colegio)
- ❖ PLAN LECTOR DE INGLES (3 LIBROS) (EDUCA NORMA)

Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena

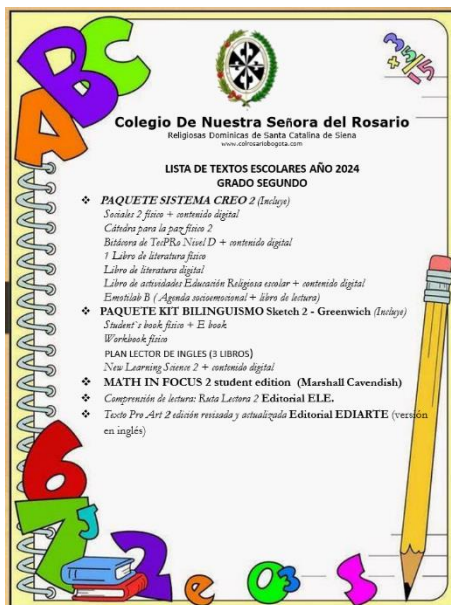
LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO PRIMERO

- ❖ **PAQUETE SISTEMA CREO 1 (Incluye)**
Social 1 físico + contenido digital
Cálculo para la paz físico
Básicos de Te-PRA Nivel B + contenido digital
1 Libro de literatura en físico
1 Libro de literatura digital
Libro de actividades Educación Religiosa escolar + contenido digital
Emocionab A (Agenda socioemocional + libro de lectura)
- ❖ **PAQUETE KIT BILINGÜISMO Sketch 1 - Greenwich (Incluye)**
Student's book físico + E-book
Workbook físico
PLAN LECTOR DE INGLES (3 LIBROS)
New Learning System 1 + contenido digital
- ❖ **MATH IN FOCUS 1 student edition (Marshall Cavendish)**
Comprensión de lectura: Rata Lectora 1 Editorial ELE.
- ❖ **Teach Pre-Art 1 edición revisada y actualizada 2020 Editorial EDIARTE (versión en inglés)**

Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena
www.colrosariobogota.com

LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO SEGUNDO

- ❖ **PAQUETE SISTEMA CREO 2 (Incluye)**
Sociales 2 físico + contenido digital
Cátedra para la paz físico 2
Bitácora de TePro Nivel D + contenido digital
1 Libro de literatura físico
Libro de literatura digital
Libro de actividades Educación Religiosa escolar + contenido digital
Emotilib B (Agenda socioemocional + libro de lectura)
- ❖ **PAQUETE KIT BILINGÜISMO Sketch 2 - Greenwich (Incluye)**
Student's book físico + E book
Workbook físico
- ❖ **PLAN LECTOR DE INGLÉS (3 LIBROS)**
New Learning Science 2 + contenido digital
- ❖ **MATH IN FOCUS 2 student edition (Marshall Cavendish)**
Comprensión de lectura: Ruta Lectora 2 Editorial ELE.
- ❖ *Texto Pro-Art 2 edición revisada y actualizada Editorial EDIARTE (versión en inglés)*



Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena
www.colrosariobogota.com

LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO TERCERO

- ❖ **PAQUETE SISTEMA CREO 3 (Incluye)**
Sociales 3 físico + contenido digital
Cátedra para la paz físico 3
Kit Language y libro de actividades 4 + contenido digital
Bitácora de TePro Nivel E + contenido digital
1 Libro de literatura físico
1 Libro de literatura digital
Libro de actividades Educación Religiosa escolar + contenido digital
Emotilib C (Agenda socioemocional + libro de lectura)
- ❖ **PAQUETE KIT BILINGÜISMO Sketch 3 - Greenwich (Incluye)**
Student's book físico + E book
Workbook físico
Lightscan (Pin para ingresar a la plataforma de lectura en inglés)
- ❖ **PLAN LECTOR DE INGLÉS (3 LIBROS)**
New Learning Science 3 + contenido digital
- ❖ **MATH IN FOCUS 3 student edition (Marshall Cavendish)**
Comprensión de lectura: Ruta Lectora 3 Editorial ELE.
- ❖ *Texto Pro-Art 3 edición revisada y actualizada Editorial EDIARTE (versión en inglés)*



Colegio Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena
www.colrosariobogota.com

LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO CUARTO

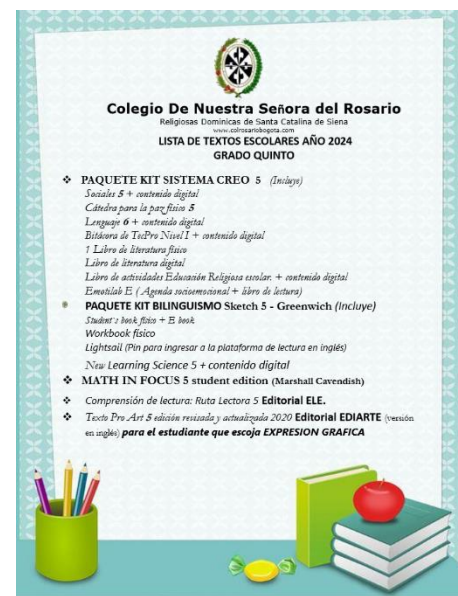
- ❖ **PAQUETE KIT SISTEMA CREO 4 (Incluye)**
Kit Sociales 4 físico + contenido digital
Cátedra para la paz físico 4
Kit Language 5 + contenido digital
Bitácora de TePro Nivel F + contenido digital
1 Libro de literatura físico
1 Libro de literatura digital
Libro de actividades Educación Religiosa escolar + contenido digital
Emotilib D (Agenda socioemocional + libro de lectura)
- ❖ **PAQUETE KIT BILINGÜISMO Sketch 4 - Greenwich (Incluye)**
Student's book físico + E book
Workbook físico
Lightscan (Pin para ingresar a la plataforma de lectura en inglés)
- ❖ *New Learning Science 4 + contenido digital*
- ❖ **MATH IN FOCUS 4 student edition (Marshall Cavendish)**
Comprensión de lectura: Ruta Lectora 4 Editorial ELE.
- ❖ *Texto Pro-Art 4 edición revisada y actualizada Editorial EDIARTE (versión en inglés) para el estudiante que escoja EXPRESION GRAFICA*



Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena
www.colrosariobogota.com

LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO QUINTO

- ❖ **PAQUETE KIT SISTEMA CREO 5 (Incluye)**
Sociales 5 + contenido digital
Cátedra para la paz físico 5
Language 6 + contenido digital
Bitácora de TePro Nivel I + contenido digital
1 Libro de literatura físico
Libro de literatura digital
Libro de actividades Educación Religiosa escolar + contenido digital
Emotilib E (Agenda socioemocional + libro de lectura)
- ❖ **PAQUETE KIT BILINGÜISMO Sketch 5 - Greenwich (Incluye)**
Student's book físico + E book
Workbook físico
Lightscan (Pin para ingresar a la plataforma de lectura en inglés)
- ❖ *New Learning Science 5 + contenido digital*
- ❖ **MATH IN FOCUS 5 student edition (Marshall Cavendish)**
Comprensión de lectura: Ruta Lectora 5 Editorial ELE.
- ❖ *Texto Pro-Art 5 edición revisada y actualizada 2020 Editorial EDIARTE (versión en inglés) para el estudiante que escoja EXPRESION GRAFICA*



Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena
www.colrosariobogota.com

LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO SEXTO

- ❖ **PAQUETE KIT SISTEMA CREO 6 (Incluye)**
Cátedra para la Paz físico 6
Language 7 + contenido digital
1 Libro de literatura físico
Libro de literatura digital
Libro de actividades Educación Religiosa escolar + contenido digital
Emotilib F (Agenda socioemocional + libro de lectura)
- ❖ **PAQUETE KIT BILINGÜISMO Hit the road 3 (Incluye)**
Student's book físico + E book
Workbook físico
Lightscan (Pin para ingresar a la plataforma de lectura en inglés)
- ❖ *New Learning Science 6 + contenido digital*
- ❖ **MATH IN FOCUS 6 student edition (Marshall Cavendish)**
Comprensión de lectura: RUTA LECTORA 6 Editorial ELE.
- ❖ **BLOCK MATISSE TECH A3 para el estudiante que escoja EXPRESION GRAFICA**

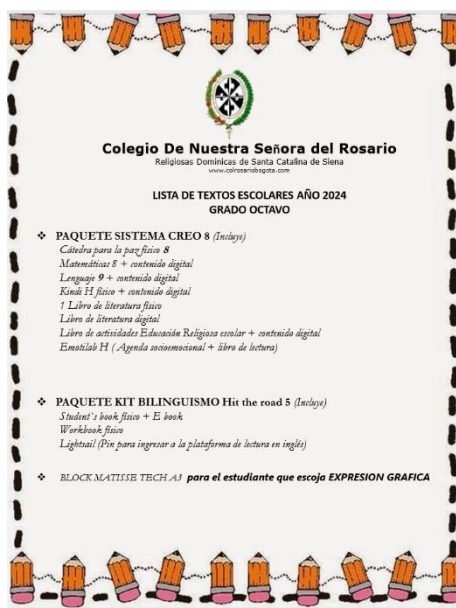


Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena
www.colrosariobogota.com

LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO SEPTIMO

- ❖ **PAQUETE KIT SISTEMA CREO 7 (Incluye)**
Cátedra para la paz físico 7
Matemáticas 7 + contenido digital
Language 8 + contenido digital
Kit G físico + contenido digital
1 Libro de literatura físico
Libro de literatura digital
Libro de actividades Educación Religiosa escolar + contenido digital
Emotilib G (Agenda socioemocional + libro de lectura)
- ❖ **PAQUETE KIT BILINGÜISMO Hit the road 4 (Incluye)**
Student's book físico + E book
Workbook físico
Lightscan (Pin para ingresar a la plataforma de lectura en inglés)
- ❖ **BLOCK MATISSE TECH A3 para el estudiante que escoja EXPRESION GRAFICA**





Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena
www.colrosariobogota.com

**LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO OCTAVO**

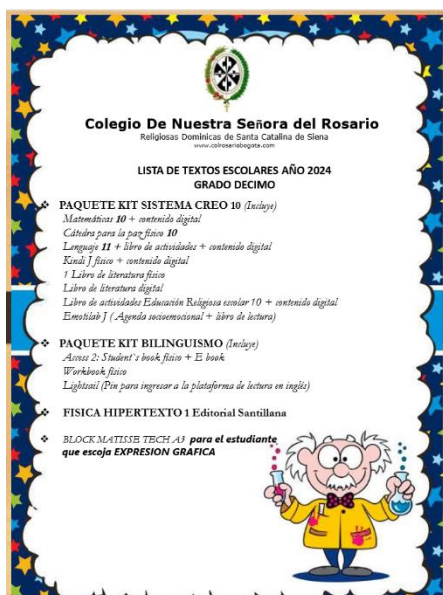
- ❖ **PAQUETE SISTEMA CREO 8 (Incluye)**
Cátedra para la paz físico 8
Matemáticas 8 + contenido digital
Lenguaje 9 + contenido digital
Kendall 11 físico + contenido digital
1 Libro de literatura físico
Libro de literatura digital
Libro de actividades Educación Religiosa escolar + contenido digital
Emotilibro 11 (Agenda socioemocional + libro de lectura)
- ❖ **PAQUETE KIT BILINGUISMO Hit the road 5 (Incluye)**
Student's book físico + E book
Workbook físico
LightSail (Pin para ingresar a la plataforma de lectura en inglés)
- ❖ **BLOCK MATISSE TECH A3 para el estudiante que elige EXPRESION GRAFICA**



Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena
www.colrosariobogota.com

**LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO NOVENO**



- ❖ **PAQUETE KIT SISTEMA CREO 9 (Incluye)**
Cátedra para la paz físico 9
Matemáticas 9 + contenido digital
Lenguaje 10 + libro de actividades + contenido digital
Kendall 11 físico + contenido digital
Libro de actividades Educación Religiosa escolar + contenido digital
Emotilibro 11 (Agenda socioemocional + libro de lectura)
1 Libro de literatura físico
Libro de literatura digital
- ❖ **PAQUETE KIT BILINGUISMO Hit the road 6 (Incluye)**
Student's book físico + E book
Workbook físico
LightSail (Pin para ingresar a la plataforma de lectura en inglés)
- ❖ **BLOCK MATISSE TECH A3 para el estudiante que elige EXPRESION GRAFICA**



Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena
www.colrosariobogota.com

**LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO DECIMO**

- ❖ **PAQUETE KIT SISTEMA CREO 10 (Incluye)**
Matemáticas 10 + contenido digital
Cátedra para la paz físico 10
Lenguaje 11 + libro de actividades + contenido digital
Kendall 11 físico + contenido digital
1 Libro de literatura físico
Libro de literatura digital
Libro de actividades Educación Religiosa escolar 10 + contenido digital
Emotilibro 11 (Agenda socioemocional + libro de lectura)
- ❖ **PAQUETE KIT BILINGUISMO (Incluye)**
Access 2: Student's book físico + E book
Workbook físico
LightSail (Pin para ingresar a la plataforma de lectura en inglés)
- ❖ **FISICA HIPERTEXTO 1 Editorial Santillana**
- ❖ **BLOCK MATISSE TECH A3 para el estudiante que elige EXPRESION GRAFICA**

Colegio De Nuestra Señora del Rosario
Religiosas Dominicas de Santa Catalina de Siena
www.colrosariobogota.com

**LISTA DE TEXTOS ESCOLARES AÑO 2024
GRADO UNDECIMO**

- ❖ **PAQUETE KIT SISTEMA CREO 11 (Incluye)**
Matemáticas 11 + contenido digital
Cátedra para la paz físico 11
Kendall 11 físico + contenido digital
1 Libro de literatura físico
Libro de literatura digital
Libro de actividades Educación Religiosa escolar 11 + contenido digital
Emotilibro 11 (Agenda socioemocional + libro de lectura)
- ❖ **PAQUETE KIT BILINGUISMO (Incluye)**
LightSail (Pin para ingresar a la plataforma de lectura en inglés)
E book PLATAFORMA DIGITAL de ACCESS 2. Continúa con el texto físico de décimo
- ❖ **FISICA HIPERTEXTO 2 Editorial Santillana**
- ❖ **BLOCK MATISSE TECH A3 para el estudiante que elige EXPRESION GRAFICA**



CRONOGRAMA GENERAL Y DE ACTIVIDADES

Iniciando el año escolar, La dirección Académica organiza el calendario escolar en reunión de Consejo Académico, donde los jefes de Departamento proponen las actividades y talleres que dan respuesta a los Proyectos transversales.

Para el establecimiento de los DIAS y CISAS, se tendrá en cuenta las actividades programadas para el día completo; y se corre el día con el fin de que las asignaturas de un solo UAIS no pierdan el encuentro con los estudiantes en cada CISA.

Las actividades, se registran y se comunican con el fin de tenerlas en cuenta en las planeaciones que deben realizar en los PLANES DE AULA los docentes.

PERSONAL DOCENTES AÑO 2024

Para el logro de su Misión, los objetivos propuestos y cumplimiento de las políticas de Calidad, Bilingüismo e Inclusión, el colegio cuenta con un personal calificado profesionalmente según su disciplina y Principios y Valores que se fundamentan en capacitaciones durante el año a partir de nuestra Filosofía Fundacional.

En el año 2024 contamos con 153 docentes, 86 con certificado Internacional ■ :

Docentes pertenecientes al Departamento de Pastoral Educativa:

1	DEPTO DE PASTORAL EDUCATIVA	AGAMEZ PINO ANIBAL JOSE	1003
2		GAMA RODRIGUEZ MARTHA STELLA	610
3		MURCIA DONCEL MAURICIO	1104
4		PINEDA OSPINA TERESA	304
5		QUINTERO SANTIAGO YASMINE	310
6		SANCHEZ ROJAS OLGA LUCIA	705
7		SUAREZ DURAN GABRIELA	208
8		SUAREZ FONSECA ALICIA	509
9		TAFUR DUARTE ERIKA DAYAN	TR02
10		VARGAS TIBAQUIRA MARY CIELO	108

Docentes pertenecientes al Departamento de Idiomas extranjeros:

11	DEPTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS	AGUILAR BOCANEGRA KAREN VIVIANA	1005
12		ALFARO SOTO HECTOR GIOVANNY	607
13		ALVARADO CUESTAS NATHALIA	205
14		ARANGO MORENO EIMY JOHANA	1105
15		ARIAS ORTIZ GERALDINE	305
16		BARRERA CORTES CLAUDIA JANETH	105
17		CASTILLO GARCIA EDNA MARGARITA	412
18		CASTRO GARCIA DANIELA	TR04
19		CELY BELTRAN JOHN ALEXANDER	1001
20		CORDOBA ROBLEDO ELCY NATALIA	810
21		BARRETO LOPEZ LAURA KATHERYN	904
22		CALDERON MEJIA MANUEL EDUARDO	803
23		FRANCO FORERO HAROLD DANIEL	
24		GALEANO PALMA MARIA DANIELA	406
25		GARCIA LOPEZ LAUDY SILVANA	605
26		GONZALEZ RUEDA YENNY CAROLINA	502
27		HERNANDEZ BOHORQUEZ MICHAEL MANUEL DA	809
28		HOYOS CASTILLO SONIA MILENA	805
29		LOPEZ FAJARDO MILENA	103
30		LOPEZ TORRES JORGE LEONARDO	603
31		LOPEZ MONTENEGRO CAROLINA	906
32		MARTINEZ LIEVANO KAREN LORENA	311
33		MENDEZ CALLEJAS IVAN IGNACIO	404
34		MURILLO QUINTERO MARYURY DANIELA	109
35		PUMAR GUSTAVO DANIEL	601
36		RAMIREZ RODRIGUEZ DIANA MARCELA	410
37		RODRIGUEZ VARGAS JEIFERSON ESNEIDER	609
38		RODRIGUEZ RODRIGUEZ DANIELA IRIANI	203
39		SANCHEZ SEPULVEDA SANDRA JANETH	303
40		SARMIENTO PARRA DANIELA	TR01
41		SUAREZ BERNAL MONICA ALEXANDRA	PK
42		TORRIJOS VILLANUEVA LUZ ALEJANDRA	408
43		ROMERO ROMERO ANA MARIA	802
44		VEGA GORDILLO MANUEL FERNANDO	211

Docentes pertenecientes al Departamento de Ciencias Naturales:

45	DEPTO DE CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE	HERNANDEZ ALBA DANIEL FELIPE	907
46		CHAVES PAVA ALIX TATIANA	
47		CARDENAS HERNANDEZ VIVIAN LORENA	K02
48		BADILLO DIAZ PAULA ANDREA	
49		BAQUERO GUZMAN SANDRA MARCELA	
50		CARRANZA VARGAS JENNY ELIZABETH	
51		FLOREZ CHAVEZ LUZ ANGELA	
52		GONZALEZ GUAYAZAN SHARON DAYAN	
53		MONZON GARCIA NICOLAS	
54		PRIETO PRIETO YADIR MAURICIO	808
55		NOVAL LARA VIRGINIA ESPERANZA	
56		RODRIGUEZ JIMENEZ MARCELA	903
57		RODRIGUEZ SIMBAQUEVA SAMIR RODRIGO	
58		ROJAS CARDENAS NIDIA YOHANA	1103
59		SALAMANCA PEREZ ANGIE PAOLA	804
60		VARGAS CARO LUISA VALENTINA	
61		VASQUEZ GODOY VANESSA	1002

Docentes pertenecientes al Departamento de Humanidades:

62	DEPTO DE HUMANIDADES	ALONSO SANABRIA CLAUDIA PATRICIA	202
63		CARVAJAL VELASQUEZ LILIANA	312
64		CARVAJAL VELASQUEZ SANDRA ROCIO	409
65		CASTAÑO ARISTIZABAL MARLY JOHANA	306
66		FRADE CUELLAR CLAUDIA MARITZA	204
67		GIRALDO ANGULO ADRIANA	413
68		GUTIERREZ PIZA LORENA TATIANA	106
69		HIGUERA DIANA PATRICIA	707
70		JALKH PINZON LATIFE	K03
71		MOJICA GOMEZ MARIA ANGELICA	104
72		MOJICA PAULA JULIANA	403
73		OROZCO GOMEZ CLAUDIA MARCELA	407
74		ORTIZ ACEVEDO ANDREA MARCELA	K01
75		OSORIO CAMINOS YURI LILIANA	TR05
76		OSORIO JUNCA MAYRA	608
77		PENA VERANO MYRIAM STELLA	110
78		PEÑARANDA YAISMINE	703
79	PLAZA RODRIGUEZ ANA JUDITH	701	
80	REYES RODRIGUEZ OSCAR IVAN	908	

81	DEPTO DE HUMANIDADES	RODRIGUEZ ALVAREZ YUDI MARCELA	402
82		SALAMANCA PINTO LILIANA ANDREA	801
83		SALGADO QUINTERO NATALY YISET	709
84		SANCHEZ TRIANA MARVEL LIZETY	405
85		TORRES GOMEZ LEDY ESTHER	1101
86		VALENCIA HERNANDEZ ALEIDA	210
87		VILLALBA BARBOSA SANDRA LILIANA	1006

Docentes pertenecientes al Departamento de Arte y Movimiento:

88	DEPTO ARTE Y MOVIMIENTO	AGUILAR FREDY RENE	
89		BARRERA PAEZ STEPHANIA	
90		CASTILLO UBAQUE LUIS EDUARDO	
91		BENAVIDES ORTIZ CESAR OSVALDO	
92		CORTES SALAMANCA INGRY YURANI	
93		GALEANO OCHOA LEIDY DAYAN	
94		RAIRAN FIERRO JUAN JOSE	
95		GUZMAN LUNA SARA YANETH	611
96		HIDALGO CORREA MARIA CAMILA	
97		MONCADA PINZON YEISON ERNEY	
98		NARVAEZ PATIÑO CARLOS ALBERTO	
99		ORTIZ AREVALO CLAUDIA ALICIA	
100		PARAMO PRIETO DANIELA	
101		RINCON ZABALA YENNY HERMINIA	
102		RODRIGUEZ CASTILLO HANNIA CATALINA	
103	ROSAS CASTRO LAURA ANDREA	504	

Docentes pertenecientes al Departamento de Matemáticas:

104	DEPTO DE MATEMATICAS	ASCENCIO RIVEROS ERIKA DAYANNA	101
105		CHAVES CASTELBLANCO LAURA DANIELA	806
106		BENAVIDES LIZARAZO CARLOS ANDRES	
107		BUITRAGO CHITIVA LAURA CATHERINE	902
108		GAMBOA LEON KAREN ANDREA	
109		DUARTE TEJADA CAROL EDITH	505
110		GOMEZ GONZALEZ ANGELICA MARIA	
111		GONZALEZ RAMOS YERLLIS MIRLETH	507
112		LEON DIAZ WILMER	309
113		LOPEZ MOLINA YENNY PAOLA	207
114		MARTINEZ GONZALEZ PAOLA ANDREA	301
115		MORA LANCHEROS JOSE SANTIAGO	704

116	DEPTO DE MATEMATICAS	MORENO RODRIGUEZ LEIDY XIMENA	501
117		PEREZ POVEDA NELSON DAVID	1102
118		PAEZ CAPERA JORGE LEONARDO	510
119		RODRIGUEZ CADENA ELBER BENICIO	702
120		RODRIGUEZ CAICEDO ANA CAROLINA	201
121		RODRIGUEZ GONZALEZ PAOLA ANDREA	
122		RODRIGUEZ SUAREZ LUZ MERY	TR03
123		ROJAS RIAÑO ELIANA ALEJANDRA	503
124		SUAREZ LOPEZ GINIET ALEJANDRA	107
125		VALENCIA NAVARRO EDWIN	905
126		VARON RODRIGUEZ JOHANNA MARLEN	307
127		ZAMBRANO MUÑOZ ANDREA	209

Docentes pertenecientes al Departamento de Tecnología:

128	DEPTO DE TECNOLOGIA	CARRANZA ANDRES MAURICIO	710
129		AVILA REYES JERSON ENRIQUE	401
130		GARCIA DIEGO ALEXANDER	1004
131		LOPEZ LONDOÑO YEISON LEANDRO	708
132		MURILLO BECERRA ADRIANA PAOLA	
133		RAMIREZ ZEA DIEGO ALEJANDRO	807
134		RODRIGUEZ JUAN CAMILO	901
135		ROJAS BLANCO DAVID ALFONSO	
136		RUEDA DIAZ BREISMAN ALFONSO	706
137		SANCHEZ GOMEZ BRAYAN DANIEL	411

Docentes pertenecientes al Departamento de Ciencias Sociales:

138	DEPTO DE CIENCIAS SOCIALES	HERNANDEZ LOPEZ JULIAN DAVID	508
139		HERNANDEZ OSPINA FABIAN ANDRES	
140		DAZA WILMAN JAVIER	
141		CASTILLO PERALTA FABIAN ALEXANDER	
142		BAEZ ZAPATA BRIGITTE FERNANDA	602
143		HORTA MARTINEZ LEONARDO	
144		HUERFANO MORENO MARIA FERNANDA	
145		JEREZ FLOREZ JULIAN JOEL	
146		LIZARAZO LEIDY MAYERLY	302
147		MALAGON ANYELA ASTRID	206
148		MORENO HERNANDEZ PABLO	606
149		ORJUELA GIL LAURA TATIANA	506
150		PEREZ ARGEL GUELLERT JAVIER	604
151		QUINTERO MOLANO YESICA PAOLA	308
152		RUIZ RODRIGUEZ KELLYN	102
153		VINASCO GOMEZ JUAN FELIPE	

Para coordinar el trabajo de los docentes y el proceso de enseñanza aprendizaje, el colegio cuenta con ocho Jefes de Departamento que conforman el Consejo Académico:

PASTORAL EDUCATIVA	CUENCA MARIA DEL CARMEN
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS	PRADA DANIEL ALBERTO
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES	LONDOÑO DILIA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES	CASTILLO ANA SOFIA
DEPARTAMENTO DE ARTE Y MOVIMIENTO	HUERFANO FERNANDO
DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS	LADINO ALMA PATRICIA
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA	GUEVARA ERIK
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES	REYES IVONNE